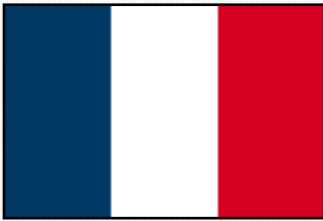


## **BONNE PRATIQUE 7**

### **FRANCE - FORMATION D'ENSEIGNANTS ET BROCHURE SUR L'ACCUEIL DES ENFANTS DU VOYAGE**



Region Lorraine  
Municipality Metz ; Nancy  
Action type

FORMATION D'ENSEIGNANTS ET CRÉATION D'UNE BROCHURE SUR L'ACCUEIL DES ENFANTS  
DU VOYAGE

Level of the good practice reproduite



Contact organisation

**CASNAV de Nancy-Metz**

16, Boulevard Paixhans

57 045 METZ CEDEX

Tél : +33 (0)3 87 75 93 98

Fax : + 33 (0)3 87 75 93 90

Themes Education, Itinérance

Keywords enseignant, formation, matériel pédagogique

Duration (start/end) 1999 / 2000

In progress Non

Scale régionale

Description

1. Création d'un document destiné à accueillir et à inscrire un "enfant du voyage" à l'école qui comprend :

- des conseils sur l'évaluation, l'orientation, l'intégration en milieu ordinaire, le suivi scolaire ;
- une information sur les spécificités culturelles et les orientations pédagogiques, sur la gestion de la diversité culturelle ;
- la présentation de la localisation et de la durée des stationnements des familles dans les départements de l'Académie ;
- des extraits de textes législatifs et réglementaires ;
- une bibliographie générale et thématique sur les Tsiganes et Voyageurs des ouvrages disponibles au Centre Académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage

## 2. Formation CASNAV.

Additional documents available Non

Partners local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

Results obtained

- Document d'accueil mis au point par le Centre Académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage.
- Formation CASNAV de Nancy-Metz au cours d'un stage proposé au Plan Académique de formation premier degré qui a permis de mettre en réseau différentes expériences et pratiques d'accueil et de scolarisation et de réaliser une synthèse répertoriant les diverses possibilités d'organisation d'accueil des enfants au sein d'une commune et/ou d'une école.

Long-term perspectives and sustainability of the action

- Améliorer la qualité de l'accueil réservé aux enfants roms dans les écoles, quel que soit leur page et leur mode de vie (itinérant, semi-sédentaire ou sédentaire) ;
- Offrir un document qui peut servir d'inspiration à chaque équipe pédagogique pour élaborer sa propre stratégie d'accueil, la plus adaptée à ses réalités ;
- Constitution d'un pôle de personnes ressources, en dressant l'inventaire dans chaque département de l'Académie, de personnes susceptibles d'apporter des informations et des conseils aux enseignants en poste sur des classes spécifiques, au personnel ressources de l'éducation nationale et aux partenaires associatifs impliqués dans la lutte contre l'illettrisme qui en auraient besoin.

Action validated as a good practice by

Rapport de Diana Kirilova et Virginie Repaire « *Les pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms* » document du Conseil de l'Europe, Direction Générale IV, Direction de l'éducation scolaire, extra scolaire et de l'enseignement supérieur, Division de la dimension européenne de l'éducation, référencé DGIV/EDU/ROM (2003) 9 rev1. Ce rapport a été validé par le Comité directeur européen de l'éducation (CDED).

Validated by Conseil de l'Europe

Diffusion resources matériel, site Internet

Internet <http://www.ac-nancy-metz.fr/cefisem>

Material Brochure "Accueillir et scolariser les enfants tsiganes et voyageurs en classe ordinaire" disponible par Internet

Action type

FORMATION D'ENSEIGNANTS ET CRÉATION D'UNE BROCHURE SUR L'ACCUEIL DES ENFANTS DU VOYAGE

COE Good Practices and Policies

<http://goodpracticero.ma.ppa.coe.int/>

Samedi, Octobre 15, 2011 - 12:14