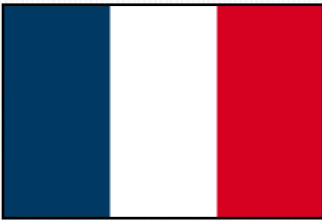


## **BONNE PRATIQUE 7**

### **FRANCE - FORMATION D'ENSEIGNANTS ET BROCHURE SUR L'ACCUEIL DES ENFANTS DU VOYAGE**



#### **RÉGION**

Lorraine

#### **MUNICIPALITÉ**

Metz ; Nancy

#### **TYPE D'ACTION**

FORMATION D'ENSEIGNANTS ET CRÉATION D'UNE BROCHURE SUR L'ACCUEIL DES ENFANTS DU VOYAGE

#### **NIVEAU DE LA BONNE PRATIQUE**

reproduite



## **ORGANISME POUVANT ÊTRE CONTACTÉ**

**CASNAV de Nancy-Metz**

16, Boulevard Paixhans

57 045 METZ CEDEX

Tél : +33 (0)3 87 75 93 98

Fax : + 33 (0)3 87 75 93 90

## **THÈMES**

Education, Itinérance

## MOTS-CLÉS

enseignant, formation, matériel pédagogique

## DURÉE (DÉBUT/FIN)

1999 / 2000

## EN COURS

Non

## E?CHELLE

régionale

## DESCRIPTION

1. Création d'un document destiné à accueillir et à inscrire un "enfant du voyage" à l'école qui comprend :

- des conseils sur l'évaluation, l'orientation, l'intégration en milieu ordinaire, le suivi scolaire ;
- une information sur les spécificités culturelles et les orientations pédagogiques, sur la gestion de la diversité culturelle ;
- la présentation de la localisation et de la durée des stationnements des familles dans les départements de l'Académie ;
- des extraits de textes législatifs et réglementaires ;
- une bibliographie générale et thématique sur les Tsiganes et Voyageurs des ouvrages disponibles au Centre Académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage

2. Formation CASNAV.



## **DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES DISPONIBLES**

Non

## **PARTENAIRES**

local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

## **RÉSULTATS OBTENUS&NBSP;**

- Document d'accueil mis au point par le Centre Académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage.
- Formation CASNAV de Nancy-Metz au cours d'un stage proposé au Plan Académique de formation premier degré qui a permis de mettre en réseau différentes expériences et pratiques d'accueil et de scolarisation et de réaliser une synthèse répertoriant les diverses possibilités d'organisation d'accueil des enfants au sein d'une commune et/ou d'une école.

## **PERSPECTIVES ET VIABILITÉ DE L'ACTION SUR LE LONG TERME**

- Améliorer la qualité de l'accueil réservé aux enfants roms dans les écoles, quel que soit leur page et leur mode de vie (itinérant, semi-sédentaire ou sédentaire) ;
- Offrir un document qui peut servir d'inspiration à chaque équipe pédagogique pour élaborer sa propre stratégie d'accueil, la plus adaptée à ses réalités ;
- Constitution d'un pôle de personnes ressources, en dressant l'inventaire dans chaque département de l'Académie, de personnes susceptibles d'apporter des informations et des conseils aux enseignants en poste sur des classes spécifiques, au personnel ressources de l'éducation nationale et aux partenaires associatifs impliqués dans la lutte contre l'illettrisme qui en auraient besoin.

## **ACTION ÉVALUÉE COMME UNE BONNE PRATIQUE PAR&NBSP;**

Rapport de Diana Kirilova et Virginie Repaire « *Les pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms* » document du Conseil de l'Europe, Direction Générale IV, Direction de l'éducation scolaire, extra

scolaire et de l'enseignement supérieur, Division de la dimension européenne de l'éducation, référencé DGIV/EDU/ROM (2003) 9 rev1. Ce rapport a été validé par le Comité directeur européen de l'éducation (CDED).

## **EVALUÉ PAR**

Conseil de l'Europe

## **MOYENS DE DIFFUSION DE L'ACTION**

matériel, site Internet

## **INTERNET**

<http://www.ac-nancy-metz.fr/cefisem>

## **MATÉRIEL**

Brochure "Accueillir et scolariser les enfants tsiganes et voyageurs en classe ordinaire" disponible par Internet

## **TYPE D'ACTION**

FORMATION D'ENSEIGNANTS ET CRÉATION D'UNE BROCHURE SUR L'ACCUEIL DES ENFANTS DU VOYAGE

COE Good Practices and Policies  
<http://goodpracticeroma.ppa.coe.int/>

Samedi, Octobre 15, 2011 - 12:14