

BONNE PRATIQUE 8

ROUMANIE - ELABORATION D'UN GUIDE MÉTHODOLOGIQUE À L'USAGE DES ENSEIGNANTS



MUNICIPALITÉ

Timisoara

TYPE D'ACTION

ELABORATION D'UN GUIDE METHODOLOGIQUE A L'USAGE DES ENSEIGNANTS

NIVEAU DE LA BONNE PRATIQUE

éprouvée



ORGANISME POUVANT ÊTRE CONTACTÉ

Institut Interculturel de Timisoara

2, Miron Costin

RO-1900 TIMISOARA

Roumanie

Tél : + 40 56 198 457

Fax : + 40 56 198 457

THÈMES

Culture, Education, Sensibilisation

MOTS-CLÉS

école primaire, enseignant, matériel pédagogique

DURÉE (DÉBUT/FIN)

1999 / 2001

EN COURS

Non

E?CHELLE

nationale, transnationale

DESCRIPTION

Elaboration d'un guide méthodologique pour tous les enseignants souhaitant intégrer dans leurs activités des éléments de la culture rom. Sa structure a été conçue de façon à offrir aux utilisateurs :

- un cadre théorique et une série de principes méthodologiques élaborés autour de la pédagogie constructiviste et de la perspective interculturelle de l'éducation ;
- des informations succinctes concernant la situation des communautés rom/tsiganes tant au niveau européen qu'au niveau des pays associés au projet (Roumanie, Slovaquie, Espagne et France) et représentatifs de la diversité des communautés rom, ainsi que des références bibliographiques pour compléter les informations dans ce domaine ;
- des suggestions pour quelques types d'activités pratiques. Ces activités ont été conçues et expérimentées pour des classes de primaires mais la plupart d'entre elles peuvent être adaptées pour un niveau scolaire supérieur.

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES DISPONIBLES

Non

PARTENAIRES

institutions européennes, local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

SI ACTION DÉVELOPPÉE DANS LE CADRE D'UN PROJET EUROPÉEN

"EURROM : L'intégration de la culture rom dans l'éducation scolaire et extrascolaire"

MÉTHODE SUIVIE

- Recherche-action développée au sein d'un réseau et visant plus l'exploration pragmatique du milieu local (interviews d'anciens, exploration de l'histoire, des archives, de l'iconographie locale, etc.) et l'organisation du programme d'éducation autour de ces activités.
- Mise au point d'une méthodologie et d'un matériel didactique permettant de développer efficacement au sein des écoles les objectifs poursuivis.
- Création d'un guide méthodologique destiné aux enseignants.

PERSPECTIVES ET VIABILITÉ DE L'ACTION SUR LE LONG TERME

Dans les priorités des perspectives interculturelles, l'action vise l'amélioration des relations et un changement d'attitudes des enseignants à l'égard de leurs élèves roms (à travers une meilleure connaissance de leur culture), des élèves non-roms à l'égard des élèves roms et des membres des communautés roms et des familles à l'égard de l'école. L'action vise :

- l'intégration de la culture rom dans un processus éducatif qui permet aux élèves de développer une identité et une citoyenneté respectueuse de leurs spécificités et de mieux connaître, comprendre et respecter leur référentiel culturel et les valeurs qui en découlent ;
- l'articulation de l'école sur les secteurs de la société civile qui concernent particulièrement ces enfants (communautés, familles, institutions de la vie associative).

ACTION ÉVALUÉE COMME UNE BONNE PRATIQUE PAR&NBSP;

Rapport de Diana Kirilova et Virginie Repaire « *Les pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms* » document du Conseil de l'Europe, Direction Générale IV, Direction de l'éducation scolaire, extra scolaire et de l'enseignement supérieur, Division de la dimension européenne de l'éducation, référencé DGIV/EDU/ROM (2003) 9 rev1. Ce rapport a été validé par le Comité directeur européen de l'éducation (CDED).

EVALUÉ PAR

Conseil de l'Europe

MOYENS DE DIFFUSION DE L'ACTION

matériel, site Internet

INTERNET

iit@iit.dnttm.ro

MATÉRIEL

Guide pédagogique

TYPE D'ACTION

ELABORATION D'UN GUIDE METHODOLOGIQUE A L'USAGE DES ENSEIGNANTS

COE Good Practices and Policies
<http://goodpracticeroma.ppa.coe.int/>

Samedi, Octobre 15, 2011 - 12:14