

BONNE PRATIQUE 8

ROUMANIE - ELABORATION D'UN GUIDE MÉTHODOLOGIQUE À L'USAGE DES ENSEIGNANTS



Municipality Timisoara
Action type

ELABORATION D'UN GUIDE METHODOLOGIQUE A L'USAGE DES ENSEIGNANTS
Level of the good practice éprouvée



Contact organisation

Institut Interculturel de Timisoara

2, Miron Costin

RO-1900 TIMISOARA

Roumanie

Tél : + 40 56 198 457

Fax : + 40 56 198 457

Themes Culture, Education, Sensibilisation

Keywords école primaire, enseignant, matériel pédagogique

Duration (start/end) 1999 / 2001

In progress Non

Scale nationale, transnationale

Description

Elaboration d'un guide méthodologique pour tous les enseignants souhaitant intégrer dans leurs activités des éléments de la culture rom. Sa structure a été conçue de façon à offrir aux utilisateurs :

- un cadre théorique et une série de principes méthodologiques élaborés autour de la pédagogie constructiviste et de la perspective interculturelle de l'éducation ;
- des informations succinctes concernant la situation des communautés rom/tsiganes tant au niveau européen qu'au niveau des pays associés au projet (Roumanie, Slovaquie, Espagne et France) et représentatifs de la diversité des communautés rom, ainsi que des références bibliographiques pour compléter les informations dans ce domaine ;
- des suggestions pour quelques types d'activités pratiques. Ces activités ont été conçues et expérimentées pour des classes de primaires mais la plupart d'entre elles peuvent être adaptées pour un niveau scolaire supérieur.

Additional documents available Non

Partners institutions européennes, local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

If the action was developed within the framework of a European project

"EURROM : L'intégration de la culture rom dans l'éducation scolaire et extrascolaire"

Method used

- Recherche-action développée au sein d'un réseau et visant plus l'exploration pragmatique du milieu local (interviews d'anciens, exploration de l'histoire, des archives, de l'iconographie locale, etc.) et l'organisation du programme d'éducation autour de ces activités.
- Mise au point d'une méthodologie et d'un matériel didactique permettant de développer efficacement au sein des

écoles les objectifs poursuivis.

- Création d'un guide méthodologique destiné aux enseignants.

Long-term perspectives and sustainability of the action

Dans les priorités des perspectives interculturelles, l'action vise l'amélioration des relations et un changement d'attitudes des enseignants à l'égard de leurs élèves roms (à travers une meilleure connaissance de leur culture), des élèves non-roms à l'égard des élèves roms et des membres des communautés roms et des familles à l'égard de l'école. L'action vise :

- l'intégration de la culture rom dans un processus éducatif qui permet aux élèves de développer une identité et une citoyenneté respectueuse de leurs spécificités et de mieux connaître, comprendre et respecter leur référentiel culturel et les valeurs qui en découlent ;

- l'articulation de l'école sur les secteurs de la société civile qui concernent particulièrement ces enfants (communautés, familles, institutions de la vie associative).

Action validated as a good practice by

Rapport de Diana Kirilova et Virginie Repaire « *Les pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms* » document du Conseil de l'Europe, Direction Générale IV, Direction de l'éducation scolaire, extra scolaire et de l'enseignement supérieur, Division de la dimension européenne de l'éducation, référencé DGIV/EDU/ROM (2003) 9 rev1. Ce rapport a été validé par le Comité directeur européen de l'éducation (CDED).

Validated by Conseil de l'Europe

Diffusion ressources matériel, site Internet

Internet iit@iit.dnttm.ro

Material Guide pédagogique

Action type

ELABORATION D'UN GUIDE METHODOLOGIQUE A L'USAGE DES ENSEIGNANTS

COE Good Practices and Policies

<http://goodpracticero.ma.ppa.coe.int/>

Samedi, Octobre 15, 2011 - 12:14