

## **BONNE PRATIQUE 50**

### **L'EX-RÉPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACÉDOINE**

#### **- PROJET « INCLUSION D'ENFANTS ROMS DANS L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE »**



#### **MUNICIPALITÉ**

Skopje

#### **TYPE D'ACTION**

Projet « **Inclusion d'enfants roms dans l'éducation préscolaire** », de 2006 à ce jour

#### **NIVEAU DE LA BONNE PRATIQUE**

éprouvée



## ORGANISME POUVANT ÊTRE CONTACTÉ

*Ministère du Travail et des Politiques sociales*

*Unité pour la mise en œuvre de la Décennie et de la Stratégie pour les Roms*

*„Dame Gruev“ 14, 1 000 Skopje*

## THÈMES

Participation, Médiation, Education

## MOTS-CLÉS

classe préparatoire, école primaire, médiateur scolaire, scolarisation

## DURÉE (DÉBUT/FIN)

from 2006

## EN COURS

Oui

## E?CHELLE

locale

## CONTEXTE

Environ 459 enfants roms sont intégrés chaque année

## DESCRIPTION

*Quels sont les objectifs ? A quelle problématique répond-elle ?:*

1. Augmenter le nombre d'enfants roms (459) inscrits dans l'éducation préscolaire entre 3.8 ans - 5.7 ans dans 18 municipalités de Macédoine.
2. Renforcer la capacité de 908 parents roms à soutenir et à encourager le développement et l'éducation des enfants roms.
3. Améliorer les aptitudes à vivre en société et le niveau de compétence linguistique de 459 enfants roms.
4. Renforcer les capacités nécessaires aux enseignants et aux auxiliaires de vie scolaire pour lutter contre les préjugés et les stéréotypes à l'encontre des Roms.



5. Sensibiliser la population aux problèmes des enfants roms et engager les municipalités locales dans des activités pour y apporter des solutions.

## **PARTENAIRES**

gouvernemental, local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

## **EST-CE QUE LA POLITIQUE RÉPOND À UNE DEMANDE DE L'UE ET/OU SE RÉFÈRE AUX DIRECTIVES DE L'UE ?**

Non

## **MÉTHODE SUIVIE**

Le ministère du Travail et des Politiques sociales mène cette action/ce projet en coopération avec le Roma Education Fund (REF) et des collectivités locales. Parmi les autres partenaires figurent notamment des organisations non gouvernementales et des particuliers, des auxiliaires d'enseignement roms et des personnels de maternelles. L'inscription des enfants se fait sur la base d'une analyse sur le terrain opérée par des ONG. Les maternelles, en tant que partenaires dans la mise en œuvre du projet, veilleront à instaurer un environnement accueillant et favorable à l'intégration des enfants dans leurs structures, conformément aux objectifs du projet.

Les maternelles sont responsables de l'accueil de jour des enfants et de l'offre d'un programme éducatif et pédagogique. Pour favoriser la pleine intégration de ces enfants et leur bonne adaptation en maternelles, le ministère du Travail et des Politiques sociales s'est engagé à recruter 17 auxiliaires d'enseignement roms. Les fonds nécessaires à l'accueil des enfants en maternelles pour des journées complètes sont mis à disposition par le ministère du Travail et des Politiques sociales, le Roma Education Fund (REF) et les collectivités locales.

## **MOYENS TECHNIQUES**

4

## **MOYENS HUMAINS**

4

## **MOYENS FINANCIERS**

4

## **PARTICIPATION**

Des réunions et des ateliers seront organisés avec les parents roms dont les enfants participent au projet, dans l'objectif de les sensibiliser à l'importance de l'éducation préscolaire.

## **RÉSULTATS OBTENUS&NBSP;**

Reconnaissance du projet et de sa signification ; sensibilisation accrue des parents ; renforcement de la présence des enfants en maternelle ; suppression graduelle des barrières linguistiques ; familiarisation des enfants roms à diverses cultures ethniques et leurs coutumes. Les parents roms ont compris l'importance d'envoyer leurs enfants en maternelle et expriment par conséquent un plus grand intérêt pour la démarche.

## **PERSPECTIVES ET VIABILITÉ DE L'ACTION SUR LE LONG TERME**

Augmenter le nombre d'enfants roms dans l'enseignement public préscolaire aux âges de 3.8 ans - 5.7 ans dans 18 municipalités en Macédoine.

## **RÉSULTATS ATTENDUS (OBJECTIFS ET INDICATEURS)**

Environ 459 enfants roms sont intégrés chaque année

## **QUELLES SONT LES CLÉS DE LA RÉUSSITE DE CETTE ACTION ?**

La communication permanente entre toutes les parties prenantes

## **QUELLES ONT ÉTÉ LES PRINCIPALES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ?**

La principale difficulté a été l'insuffisante importance que les parents roms accordent à la scolarisation de leurs enfants dans le préscolaire.

## **QUELLES RECOMMANDATIONS FERIEZ-VOUS À DES PORTEURS D'ACTION SIMILAIRE ?**

Organiser plus d'ateliers avec les parents roms pour les sensibiliser à l'importance de l'éducation de la petite enfance.

## **PROCESSUS D'ÉVALUATION**

Le projet a été évalué par Roma Education Fund

## **ACTION ÉVALUÉE COMME UNE BONNE PRATIQUE PAR&NBSP;**

Le projet a été validé par le Roma Education Fund.

## **EVALUÉ PAR**

Autre

## **PLUS**

Le projet a été validé par Roma Education Found.

## **MOYENS DE DIFFUSION DE L'ACTION**

publication ou rapport, site Internet

## **INTERNET**

[www.mtsp.gov.mk](http://www.mtsp.gov.mk)

## **PUBLICATION OU RAPPORT**

Newsletter : "Support to the Implementation of the Roma Strategy"

## **AUTRE**

REF

## **TYPE D'ACTION**

Projet « **Inclusion d'enfants roms dans l'éducation préscolaire** », de 2006 à ce jour

COE Good Practices and Policies  
<http://goodpracticeroma.ppa.coe.int/>

Lundi, Mai 27, 2013 - 11:43