

BONNE PRATIQUE 3

BULGARIE - MÉDIATION SCOLAIRE DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE D'UN QUARTIER ROM



MUNICIPALITÉ

Lom

TYPE D'ACTION

Formation de 100 médiateurs et 300 enseignants. Intégration de 100 jeunes Roms pour travailler dans l'administration publique. Création d'une image positive des Roms.

NIVEAU DE LA BONNE PRATIQUE

éprouvée



ORGANISME POUVANT ÊTRE CONTACTÉ

Fondation “ Roma- Lom ”

4, Rue Bozveli

3600 LOM

Bulgarie

Tél./ Fax : + 359 971 66 751

Web : <http://www.roma-lom.org/en/>

THÈMES

Education, Médiation, Sensibilisation

MOTS-CLÉS

école secondaire, médiateur scolaire, scolarisation

EN COURS

Oui

E?CHELLE

locale

CONTEXTE

La Fondation Roma – Lom a été créée en 1996. Ses objectifs à long terme consistent à stimuler des personnes exclues et à les aider à avoir une meilleure insertion dans la vie tout en respectant leur groupe ethnique. Pour accomplir cette mission la fondation joue le rôle d'intermédiaire entre les familles et les institutions. La Fondation adapte des modèles et des pratiques. Les exemples issus de ce travail illustrent comment des bonnes pratiques peuvent être mises en oeuvre aux niveaux local et national. Le rôle de la Fondation n'est pas de remplacer les fonctions de l'Etat mais de mettre en évidence de bons exemples qui pourront être utilisés pour l'adoption de différentes stratégies destinées à la communauté rom. La Fondation travaille avec toutes les institutions sur le territoire de la ville et a également de très bonnes relations avec toutes les organisations non gouvernementales de la région. Le travail de la Fondation est centré dans les secteurs suivants : *Développement des ressources humaines, travail dans le domaine de l'éducation, travail dans les domaines de l'emploi et du social*. Des familles participent aux activités développées en relation avec les équipes des écoles. Les activités s'organisent en dehors des quartiers dans le but de faire sortir les gens pour aller au centre ville. Les personnes qui travaillent dans la Fondation rencontrent de nombreuses difficultés en raison d'un manque d'éducation chez les Roms, d'un manque de mécanismes qui peuvent aider les professeurs pour travailler avec des enfants bilingues, d'un manque de politiques dans le pays pour résoudre les problèmes liés à l'éducation chez les personnes issues de cette minorité. A noter également, les conditions générales déplorables et l'infrastructure de mauvaise qualité des établissements scolaires fréquentés par les enfants roms etc. La coopération avec l'école Hristo Botev est un exemple du travail effectué par la Fondation.

DESCRIPTION

Stimuler des enfants exclus et les aider à avoir une meilleure insertion en milieu scolaire (école secondaire) tout en respectant leur groupe ethnique.

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES DISPONIBLES

Non

PARTENAIRES

gouvernemental, local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

AUTRE

articles

MÉTHODE SUIVIE

L'École *Hristo Botev* a été créée en 1863, dans un des quartiers roms appelé *Mladenovo*. En 1929, l'école devient une école secondaire en raison du nombre croissant des élèves qui la fréquentent. Le nombre total des élèves qui fréquentent cette école aujourd'hui s'élève à 614, dont 580 Roms. En Bulgarie l'école publique, le collège sont composés de 8 niveaux de classes.

L'équipe de la Fondation travaille avec les enseignants pour leur faire mieux comprendre la culture et la tradition rom et pour réaliser un meilleur travail auprès des enfants roms.

RÉSULTATS OBTENUS&NBSP;

90% des enfants qui étudient dans cette école sont des Roms en provenance de deux quartiers roms de la ville de Lom. Les enfants fréquentent régulièrement la Fondation qui se trouve au centre ville pour participer aux cours organisés : aide aux enfants en difficultés, participation à des soirées, événements culturels etc. Les enfants ont la

possibilité de sortir du quartier, de voir des choses différentes de leur entourage.

PERSPECTIVES ET VIABILITÉ DE L'ACTION SUR LE LONG TERME

Certains enfants continuent leurs études dans le lycée qui se trouve au centre ville et certains d'entre eux veulent aller à l'Université et poursuivre leurs études.

QUELLES ONT ÉTÉ LES PRINCIPALES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ?

Le personnel éducatif de l'établissement scolaire n'exerce pas son travail dans de bonnes conditions.

ACTION ÉVALUÉE COMME UNE BONNE PRATIQUE PAR&NBSP;

Rapport de Diana Kirilova et Virginie Repaire « *Les pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms* » document du Conseil de l'Europe, Direction Générale IV, Direction de l'éducation scolaire, extra scolaire et de l'enseignement supérieur, Division de la dimension européenne de l'éducation, référencé DGIV/EDU/ROM (2003) 9 rev1. Ce rapport a été validé par le Comité directeur européen de l'éducation (CDED).

EVALUÉ PAR

Conseil de l'Europe

MOYENS DE DIFFUSION DE L'ACTION

matériel, site Internet, autre

INTERNET

<http://www.roma-lom.org/en/>

MATÉRIEL

brochure

TYPE D'ACTION

Formation de 100 médiateurs et 300 enseignants. Intégration de 100 jeunes Roms pour travailler dans l'administration publique. Création d'une image positive des Roms.

COE Good Practices and Policies
<http://goodpracticeroma.ppa.coe.int/>

Samedi, Octobre 15, 2011 - 12:09