

BONNE PRATIQUE 3

BULGARIE - MÉDIATION SCOLAIRE DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE D'UN QUARTIER ROM



Municipality Lom
Action type

Formation de 100 médiateurs et 300 enseignants. Intégration de 100 jeunes Roms pour travailler dans l'administration publique. Création d'une image positive des Roms.

Level of the good practice éprouvée



Contact organisation

Fondation “ Roma- Lom ”

4, Rue Bozveli

3600 LOM

Bulgarie

Tél./ Fax : + 359 971 66 751

Web : <http://www.roma-lom.org/en/>

Themes Education, Médiation, Sensibilisation

Keywords école secondaire, médiateur scolaire, scolarisation

In progress Oui

Scale locale

Context

La Fondation Roma – Lom a été créée en 1996. Ses objectifs à long terme consistent à stimuler des personnes exclues et à les aider à avoir une meilleure insertion dans la vie tout en respectant leur groupe ethnique. Pour accomplir cette mission la fondation joue le rôle d'intermédiaire entre les familles et les institutions. La Fondation adapte des modèles et des pratiques. Les exemples issus de ce travail illustrent comment des bonnes pratiques peuvent être mises en oeuvre aux niveaux local et national. Le rôle de la Fondation n'est pas de remplacer les fonctions de l'Etat mais de mettre en évidence de bons exemples qui pourront être utilisés pour l'adoption de différentes stratégies destinées à la communauté rom. La Fondation travaille avec toutes les institutions sur le territoire de la ville et a également de très bonnes relations avec toutes les organisations non gouvernementales de la région. Le travail de la Fondation est centré dans les secteurs suivants : *Développement des ressources humaines, travail dans le domaine de l'éducation, travail dans les domaines de l'emploi et du social*. Des familles participent aux activités développées en relation avec les équipes des écoles. Les activités s'organisent en dehors des quartiers dans le but de faire sortir les gens pour aller au centre ville. Les personnes qui travaillent dans la Fondation rencontrent de nombreuses difficultés en raison d'un manque d'éducation chez les Roms, d'un manque de mécanismes qui peuvent aider les professeurs pour travailler avec des enfants bilingues, d'un manque de politiques dans le pays pour résoudre les problèmes liés à l'éducation chez les personnes issues de cette minorité. A noter également, les conditions générales déplorables et l'infrastructure de mauvaise qualité des établissements scolaires fréquentés par les enfants roms etc. La coopération avec l'école Hristo Botev est un exemple du travail effectué par la Fondation.

Description

Stimuler des enfants exclus et les aider à avoir une meilleure insertion en milieu scolaire (école secondaire) tout en respectant leur groupe ethnique.

Additional documents available Non

Partners gouvernemental, local ou régional, Société civile, y compris communauté rom

Other articles

Method used

L'École *Hristo Botev* a été créée en 1863, dans un des quartiers roms appelé *Mladenovo*. En 1929, l'école devient une école secondaire en raison du nombre croissant des élèves qui la fréquentent. Le nombre total des élèves qui fréquentent cette école aujourd'hui s'élève à 614, dont 580 Roms. En Bulgarie l'école publique, le collège sont composés de 8 niveaux de classes.

L'équipe de la Fondation travaille avec les enseignants pour leur faire mieux comprendre la culture et la tradition rom et pour réaliser un meilleur travail auprès des enfants roms.

Results obtained

90% des enfants qui étudient dans cette école sont des Roms en provenance de deux quartiers roms de la ville de Lom. Les enfants fréquentent régulièrement la Fondation qui se trouve au centre ville pour participer aux cours organisés : aide aux enfants en difficultés, participation à des soirées, événements culturels etc. Les enfants ont la possibilité de sortir du quartier, de voir des choses différentes de leur entourage.

Long-term perspectives and sustainability of the action

Certains enfants continuent leurs études dans le lycée qui se trouve au centre ville et certains d'entre eux veulent aller à l'Université et poursuivre leurs études.

What were the main difficulties encountered?

Le personnel éducatif de l'établissement scolaire n'exerce pas son travail dans de bonnes conditions.

Action validated as a good practice by

Rapport de Diana Kirilova et Virginie Repaire « *Les pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation pour les enfants roms* » document du Conseil de l'Europe, Direction Générale IV, Direction de l'éducation scolaire, extra scolaire et de l'enseignement supérieur, Division de la dimension européenne de l'éducation, référencé DGIV/EDU/ROM (2003) 9 rev1. Ce rapport a été validé par le Comité directeur européen de l'éducation (CDED).

Validated by Conseil de l'Europe

Diffusion ressources matériel, site Internet, autre

Internet <http://www.roma-lom.org/en/>

Material brochure

Action type

Formation de 100 médiateurs et 300 enseignants. Intégration de 100 jeunes Roms pour travailler dans l'administration publique. Création d'une image positive des Roms.

COE Good Practices and Policies

<http://goodpracticeroma.ppa.coe.int/>



Samedi, Octobre 15, 2011 - 12:09